



## Plano de melhoria

Avaliação 2020/ 2021

### Recomendações do conselho pedagógico

#### Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico

2021/9/6

### Observações

O surto de covid-19 alterou acentuadamente o funcionamento da Escola e teve claros reflexos nos resultados obtidos no biénio de 2019-2021. Registam-se os fatores que mais condicionaram a articulação com a BEJO e a utilização dos seu equipamentos e recursos:

- Plano de Contingência da Escola que determinou a impossibilidade de permanência na Escola dos alunos antes de começarem ou após terminarem as atividades letivas e o impedimento de saírem da sala de aula quando não tinham uma aula, bem como a inacessibilidade, por norma, dos encarregados de educação ao espaço escolar;
  - Plano de Contingência da BEJO, que implicou a redução da lotação da Biblioteca a 30 utilizadores, limitações na circulação, a obrigatoriedade de higienização de equipamentos e espaços a cada utilização, a redução de alunos por computador, a redução de alunos por mesa, a proibição da requisição para sala de aula de conjuntos de recursos, o impedimento de acesso livre aos recursos e a obrigatoriedade de quarentena dos mesmos;
  - encerramento da Biblioteca durante os períodos de confinamento;
  - sucessivos isolamentos profiláticos e baixas médicas de alunos, professores e funcionários;
  - uso pontual das instalações da Biblioteca para testagem Covid-19 à comunidade educativa.
- Acresce a este cenário o encerramento dos serviços da Biblioteca aos alunos do 2º ciclo cerca de quinze dias antes do final das aulas do 3º período, uma vez que o espaço foi utilizado para acolhimento dos manuais escolares utilizados pelos alunos durante o ano letivo e a redução do número de computadores destinados aos utilizadores de 8 para 6.

## A. Currículo, literacias e aprendizagem

### Problemas identificados

A formação na área da literacia de informação e mediática é insuficiente. No biénio anterior, as iniciativas ligadas a esta área foram, na sua maior parte, canceladas.

### Resultados esperados

Articulação de atividades de formação para as literacias com 40% das turmas (2º e 3º ciclos e ensino secundário).

#### A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

##### Ações de melhoria a implementar

##### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

##### Responsáveis

##### Data de início

2021/12/17

##### Data de conclusão

2021/12/17

#### A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

##### Ações de melhoria a implementar

1. Exploração de 2 áreas temáticas de Cidadania: 2 sessões de formação com base em ferramentas digitais (3 turmas de 2º ciclo, 3 turmas de 3º ciclo);
2. Dinamização de 1 sessão de formação de literacia para os média ( 3 turmas do Ensino Secundário).

##### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

PAA da BEJO;  
Site/blogue das BE;  
Recursos criados com ferramentas digitais;  
Outros trabalhos dos alunos.;  
Atas de Conselhos de Turma.

##### Responsáveis

PB, Diretores de Turma, outros professores, parceiros externos

##### Data de início

2021/9/1

##### Data de conclusão

2023/5/31

## B. Leitura e literacia

### Problemas identificados

Nos anos letivos anteriores, devido ao encerramento das escolas e aos períodos de confinamento, os hábitos de leitura e o próprio desenvolvimento da competência leitora foram menos trabalhados nas escolas. Importa consolidar competências nessa área e reatar os laços quebrados com a leitura.



## Resultados esperados

Incremento das requisições domiciliárias em 30%.

Incremento da leitura presencial em 30%.

Redução dos alunos com necessidade de atividades de reforço da competência leitora em 20%.

### B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

---

#### Ações de melhoria a implementar

1. Exploração de 2 áreas temáticas de Cidadania: leitura e debate sobre livros (3 turmas de 2º ciclo, 3 turmas de 3º ciclo);
2. Criação de um Clube de Leitura mensal (Ensino Secundário);

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

PAA da BEJO;

Base de Dados BEJO: taxas de requisições domiciliárias e de leitura presencial.

Blogue/site da BEJO;

Blogue «Eu também conto».

#### Responsáveis

PB, Equipa da Biblioteca, professores de Português e EV, DT, pais e encarregados de educação, parceiros externos

#### Data de início

2021/9/1

#### Data de conclusão

2023/5/31

### B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

---

#### Ações de melhoria a implementar

1. Implementação de projeto de Leitura a par (2º ciclo).

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

PAA da BEJO;

Dados de participação no projeto de leitura a par;

Resultados escolares dos alunos na disciplina de Português.

#### Responsáveis

PB e Equipa, Pais e Encarregados de Educação. outros.

#### Data de início

2021/9/1

#### Data de conclusão

2023/5/31

## C. Projetos e parcerias

---

### Problemas identificados

-----

### Resultados esperados

-----

### C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

---

#### Ações de melhoria a implementar

-----

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

-----

#### Responsáveis

-----

#### Data de início

2021/12/17

#### Data de conclusão

2021/12/17

### C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

---

#### Ações de melhoria a implementar

1. Participação dos Pais e EE como voluntários de leitura no projeto de Leitura a Par;

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

PAA da BEJO;

Blogue/site BEJO;

Calendarização/Horário do projeto de Leitura a par.

Trabalhos finais de projeto de leitura.

#### Responsáveis

PB, Equipa, outros docentes, Pais e Encarregados de Educação

#### Data de início

2021/9/1



## Data de conclusão

2023/5/31

## D. Gestão da biblioteca escolar

### Problemas identificados

1. A coleção não está a ser devidamente rentabilizada nas práticas de leitura e nas atividades escolares.

### Resultados esperados

1. Incrementar em 30% a taxa de utilização da coleção nas práticas de leitura e atividades escolares.

### D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

#### Ações de melhoria a implementar

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

#### Responsáveis

#### Data de início

2021/12/17

#### Data de conclusão

2021/12/17

### D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

#### Ações de melhoria a implementar

1. Recurso à coleção no projeto de leitura a par da BEJO (2º ciclo)
2. Recurso à coleção no desenvolvimento de 2 temáticas de Cidadania (2º ciclo, 3º ciclo);
3. Recurso à coleção no desenvolvimento do projeto «Clube de Leitura» (Ensino Secundário).

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

PAA da BEJO  
Blogue/site das BE do Agrupamento  
Planificações e Relatórios de Projetos de Leitura.

#### Responsáveis

PB, Equipa, Diretores de Turma, Voluntários de Leitura, pais e encarregados de educação, parceiros externos.

#### Data de início

2021/9/1

#### Data de conclusão

2023/5/31