

Avaliação da biblioteca escolar

Avaliação 2018/ 2019

Recomendações do conselho pedagógico

**Data de apresentação à direção/
conselho pedagógico** 2019/10/2

Observações

A. Currículo, literacias e aprendizagem

[Plano de melhoria](#)

Problemas identificados

1. Os recursos e equipamentos da BE podem ser mais rentabilizados para apoio ao currículo (2º e 3º ciclos e ensino secundário).
2. A articulação da BE com alguns dos departamentos e/ou grupos disciplinares é ainda pontual, sendo as oportunidades de planificação conjunta escassas.
3. A formação na área da literacia de informação e mediática é insuficiente.

Resultados esperados

1. Articulação de atividades de apoio ao currículo e formação para as literacias com 36% ou mais dos docentes de todos os departamentos curriculares e 55% das turmas (2º e 3º ciclos e ensino secundário).

[A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.](#)

Ações de melhoria a implementar

1. Realizar 2 encontros informais para planificação de atividades com os coordenadores dos Diretores de Turma e/ou com os coordenadores de departamento;
2. Dinamizar, em parceria com 3 professores da escola e tendo como destinatários as suas turmas, 3 atividades de apoio ao currículo envolvendo recursos educativos digitais (2º ciclo, 3º ciclo e ensino secundário);
3. Dinamizar 3 atividades (palestras, oficinas, exposições...) com parceiros externos provenientes de diferentes áreas do conhecimento (1 para 2 turmas de 2º ciclo, 1 para 2 turmas de 3º ciclo, 1 para 2 turmas de secundário).

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

PAA da BE e de outros departamento /grupos disciplinares/estruturas pedagógicas
Registo de usos da BE
Sítio web/blogue das BE

Responsáveis

BE, Equipa, parceiros

Data de início 2019/9/1

Data de conclusão 2021/7/31

[A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.](#)

Ações de melhoria a implementar

1. Atualizar guiões de literacia de informação (pesquisa de informação e avaliação de páginas web).
2. Dinamizar 4 atividades de apoio ao currículo envolvendo a pesquisa de informação e a avaliação de páginas web (2 para testar os dois guiões e 2 para sua aplicação; 1 turma de 2º ciclo, 1 turma de 3º ciclo, 1 turma de secundário);
3. Promover 2 sessões de trabalho, com 15 alunos cada, envolvendo a edição e publicação de sugestões de leitura (projeto «Eu também conto!»);
4. Dinamizar 3 atividades de formação para as literacias dos média (1 para 2

turmas de 2º ciclo, 1 para 2 turmas de 3º ciclo, 1 para 2 turmas de secundário).

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Guiões de literacia de informação
PAA da BE e de outros departamentos /grupos disciplinares/estruturas pedagógicas
Trabalhos dos alunos
Opiniões dos alunos
Registo de usos da BE
Sítio web/blogue das BE

Responsáveis

BE, Equipa, parceiros

Data de início 2019/9/1

Data de conclusão 2021/7/31

B. Leitura e literacia

Problemas identificados

1. Verificou-se, em 2017-19, um decréscimo dos hábitos de leitura nos alunos do 3º ciclo.

Resultados esperados

1. Aumento do número de requisições domiciliárias dos alunos do 3º ciclo em 20% relativamente ao biénio 2017/19.

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Ações de melhoria a implementar

1. Divulgar a coleção através de 4 mostras bibliográficas temáticas, sugestões de leitura mensais, envio de listas bibliográficas temáticas (obras recomendadas pelo PNL e 1 outra a definir).

2. Promover hábitos de leitura através da participação dos alunos de 3º ciclo no projeto «Eu também conto!»

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

PAA da BE
Base de dados de utilização da BE (leitura presencial, requisições domiciliárias e para sala de aula)
Trabalhos dos alunos (sugestões de leitura)
Listas bibliográficas
Sítio web/blogue das BE (visualizações, publicações, comentários)

Responsáveis

PB e Equipa
Professores de Português

Data de início 2019/9/1

Data de conclusão 2021/7/31

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início 2019/9/1

Data de conclusão 2021/7/31

C. Projetos e parcerias

Problemas identificados

0

Resultados esperados

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

0

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início 2019/9/1

Data de conclusão 2021/7/31

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início 2019/9/1

Data de conclusão 2021/7/31

D. Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados

1. Os canais de difusão da atividade da BE são insuficientes.
2. A utilização, por parte de docentes e alunos, do material não livro é praticamente nula.
3. A catalogação da coleção está incompleta.
4. A coleção impressa é inadequada ao perfil dos utilizadores da BE.

Resultados esperados

1. Conhecimento das atividades da BE por
2. Utilização do material não livro por 10% ou mais dos alunos e dos professores da Escola.

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Ações de melhoria a implementar

1. Criar um sítio web/blogue da BE com ligação à página institucional do Agrupamento.
2. Criar um painel de divulgação de atividades no átrio da escola.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

PAA da BE
Sítio web/blogue das BE
Painel da BE no átrio da Escola
Instrumentos de avaliação MABE (inquéritos)

Responsáveis

PB e Equipa

Data de início 2019/9/1

Data de conclusão 2021/7/31

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

1. Colocar em livre acesso o material não livro.
2. Divulgar a listagem destes recursos (mail, sítio web da BE).
3. Proceder ao desbaste da coleção impressa: classes 8 e 9.
4. Proceder à catalogação das classes 8 (100%) e 9 (50%).

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

PAA das BE

Listagem de recursos (material não livro) disponíveis

Listagem de recursos retirados da coleção

Sítio web/blogue das BE

Catálogo RBEL

Instrumentos de avaliação MABE (inquéritos)

Responsáveis

PB e Equipa

Técnicas do GT-RBEL (CML)

Data de início 2019/10/1

Data de conclusão 2021/7/31